



# 游戏学中文教学法

目的 | 功能 | 原则 | 类型 | 案例

Games and Activities for Learning & Teaching Chinese

-林艳玲



目的

壹

功能

貳

案例

伍

游戏学中文  
教学法

类型

肆

原则

叁





# 游戏学中文教学法的目的



刺激形成语言习惯

语言习得和语言学习



游戏激发学习者的  
兴趣和快乐体验



游戏增加教学的  
有效性和互动性



结合语言教学内容





# 游戏学中文教学法的功能

## 情感功能

充分调动潜能，激发学生学习动机和兴趣，并使之成为学习语言的内在动力，进行创造思维和学习，有利于提高学习效果。

## 认知功能

增强其整合，编码，输出的自动化过程，帮助学习者建构一种新的语言，这也是建构主义学习理论的精髓所在。建构主义认为，知识不是传授获得的，而是由具有不同认知能力的学习者基于自己的经验以及所处的社会文化历史背景，主动对信息进行建构，通过对问题作出主动的探究与积极的诠释而获得的。

01

02

功能

03

## 语用功能

语言操练是现实目的语得体运用的自动化过程，操练的实际作用是对各种知识的激活，使语言信息得到转换。语言游戏中的认知性和强化性操练，是为了最大限度的激活，最快速度地输入，提取，最准确无误地运用，帮助学习者完成更多的，适合语境条件的得体表达，即提高语用能力。





# 游戏学中文教学法的原则

目的性

复习旧知，操练新知  
不能淡化教学内容

新颖性

思者常新

规则性

放得开，收的拢  
有令即行，有禁即止

层次性

由简到难，由具体到抽象  
呈现—练习—生成

Presentation-practice-production

趣味性

调动学生的非智力因素

## 原则



竞争性

体现语言的竞技，满足  
学生争强好胜的心理



# 游戏学中文教学法的类型

Dr. Spencer Kagan on cooperative learning-他来自美国加州，是合作学习理论的代表人物之一。他创造出了许多强调合作学习的活动，游戏，可以运用于各年龄段的学生，在美国课堂非常受欢迎。

01

拍档  
Partner

02

小组  
Small groups

03

小组和全班之间  
large groups

04

全班  
Whole class





# 游戏学中文教学法的案例(一)



拍档:两人一组

## 01 : Rally Coach 互为老师

学生A教，学生B写，然后交换。比如学生字的时候，让学生A说，“如何记这几个生字，因为...” 学生说出来的过程就锻炼了他们理清思路并能口头表达的能力。





# 游戏学中文教学法的案例(一)



拍档:两人一组

## 02 : Rally Robin 你来我往

老师问一个问题，学生A回答一个答案，学生B回答一个，彼此往来反复。  
比如学比较句时，或说出描写动物的形容词等。

### Rally Robin







# 游戏学中文教学法的案例(一)



拍档:两人一组

## 03 : Timed-Pair-Share 计时分享

这是课堂上经常用到一个活动。老师问一个问题，学生A和学生B分享30秒，然后学生B再和学生A分享30秒。更好的做法是问完问题后允许全班安静地想30秒，谁都不能说话。给予思考的时间是非常重要的。

**Timed Pair Share**





# 游戏学中文教学法的案例(二)



## 小组:在小组范围内交流

### 04 : Fact or Fiction 两真一假

老师问一个问题，学生要想两个正确的答案，一个错误的答案，然后其他人要把错的答案改过来。由于还要想一个错的答案，这有助于提高学生的思维水平。这个游戏也可适用于一群刚认识的人的聚会，十分有利于破冰活跃气氛。每个人分别说出三个关于自己的事实，两个是真的，一个是假的。





# 游戏学中文教学法的案例(二)

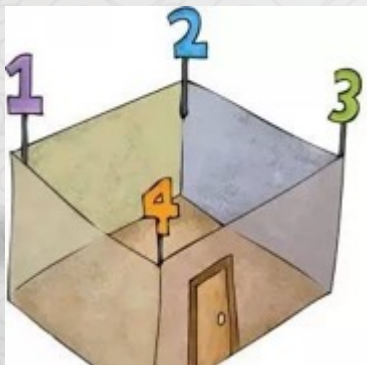


## 小组:在小组范围内交流

### 05 : Four Corners 四个角落

老师提出一个主题，指定教室四个角分别为四个不一样的观点，学生赞同哪个观点就去哪个角，要在那个角找一个人分享。这个活动告诉学生每个人都会有不一样的意见。按内容举例如下：

1. 最喜欢哪个季节？为什么？（四个角为春夏秋冬）
2. 最喜欢什么形状？我们周围有哪些东西是这种形状？（四个角为正方形圆形三角形菱形）
3. 最喜欢哪种动物？这些动物有哪些特征？（四个角为鱼类，鸟类，两栖类，哺乳类）。





# 游戏学中文教学法的案例(二)



## 小组:在小组范围内交流

### 06 : Fan-and-Pick 选卡问答

学生A把卡排开，学生B选一个问题，学生C回答，学生D用自己的话重组再回答，然后按顺时针方向换角色。





# 游戏学中文教学法的案例(二)



## 小组:在小组范围内交流

### 07 : Write-n-Pass 先写再传

这需要小组合作。以四人为一组为例，每个学生手里有一张纸，纸上各有一个不一样的问题。每个学生回答完这个问题以后要按顺时针顺序传给下一个学生，直到所有学生回答完四个问题。中文可以是，写一个名词，动词，形容词。





# 伍 游戏学中文教学法的案例(三)



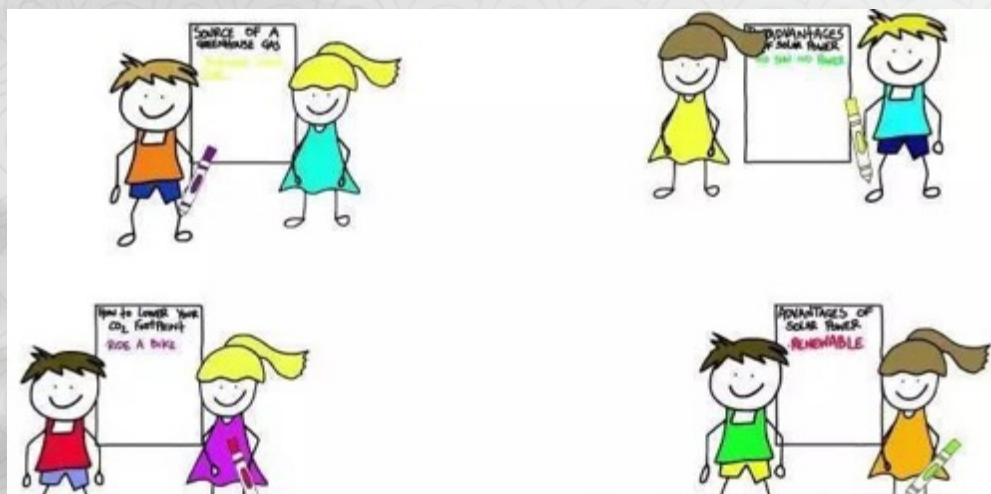
## 小组和全班之间:

先在小组内活动，然后以组为单位在全班范围内走动

### 08 : Give One-Get One

### 给一获一

先分几个小组，每组有一张大纸，上面分别有一个问题。每组讨论后要在纸上写答案，然后换到下一组去回答下一个问题。这样我们就贡献出了自己的答案，又收获了别组的答案。





# 伍 游戏学中文教学法的案例(三)



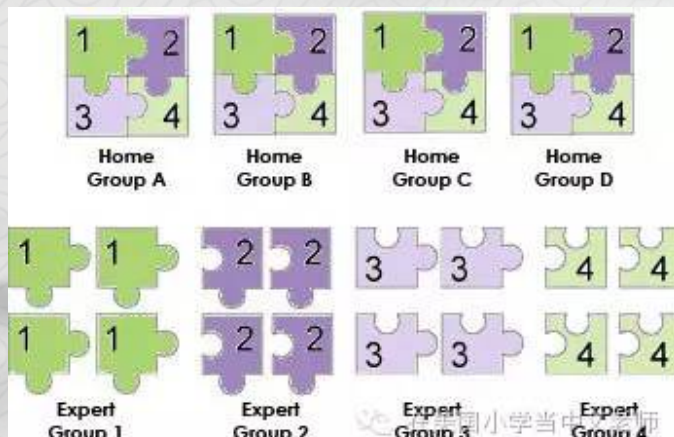
## 小组和全班之间:

先在小组内活动，然后以组为单位在全班范围内走动

### 09 : Jigsaw

## 拼图专家

Jigsaw是拼图的意思，但这个活动不是我们一般理解的实物的拼图游戏。比如这周要教的课文，上周已经先课后阅读并作笔记。然后就让各组讨论一段的课文，每组组员都各有ABCD编号。组内讨论完以后，同一编号的学生就聚到一起，各自作为原组（Home Group）的专家代表，在新的专家组（Expert Group）里发表看法。（不理解的请看下图，这图找的简直完美！）





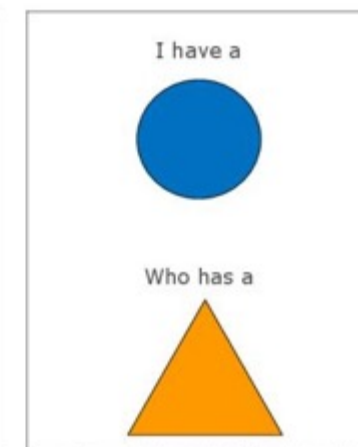
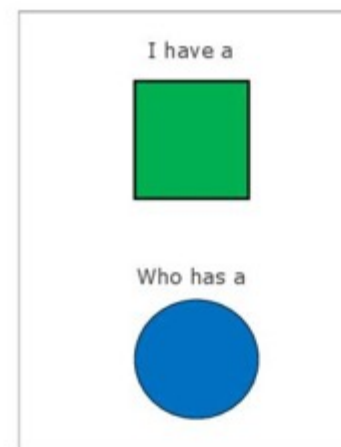
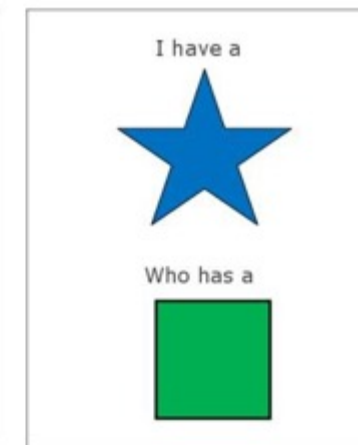
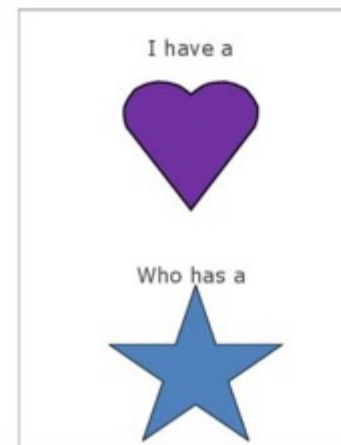
# 伍 游戏学中文教学法的案例(四)



全班:所有学生都同时参与

## 10 : I Have, Who Has 我有谁有

每个学生拿一张卡，上面写着“我有...谁有...?”  
举一个例子如下图，学中文形状这课时，一个学生念出自己手上的卡“我有心形，谁有星形？”拿着“我有星形”的学生要站起来念完自己的卡：“我有星形，谁有正方形？”以此类推。人数多时，可以把卡多印一份，两个有同样卡的学生一起站起来。







# 伍 游戏学中文教学法的案例(四)



全班:所有学生都同时参与

## 11 : Inside-Outside Circle 圈里圈外

老师提一个问题，学生围成里外两个圈，面对面分享自己看法。2分钟过后，外圈的人按顺时针方向移动一步，面对下一个人，直到转完一圈。应用到中文教学上的例子是，比如让学生分享自己周末去了哪里。





# 伍 游戏学中文教学法的案例(四)



全班:所有学生都同时参与

## 12 : People Hunt 找人游戏

这个游戏很适合一群人活跃气氛时玩。比如说每个人有一张纸，上面写着各种爱好（游泳，攀岩，旅游等），你要找到一个人，愿意在上面选一个自己最喜欢的爱好并签字，你也要给对方签字。直到填完这张表为止。应用到中文教学上一个例子是，纸上写着各种学生学过的问题，如“你上几年级？”“你是哪国人”？看谁可以帮忙你写下答案并签字。



### People Hunt

Instructions: Fill in your answers in the "Self" column. Then circulate throughout the class and find a partner. Attempt to find a match by asking questions of your classmates. If you find a match, write in your partner's name in the "Friend" column and discuss the match. Shake hands goodbye, then find a new partner to repeat the process. Your goal is to fill in the entire "Friend" column.

	SELF	FRIEND
1. My favorite color is...		
2. My favorite pet is...		
3. My favorite flavor of icecream is...		
4. The color of my eyes is...		
5. My birthday is in ...(month)		
6. My favorite sport is...		
7. The car of my dreams is...		
8. I am the <u>oldest, youngest, middle</u> or <u>only</u> child in my family.		
9. I have been living in the U.S. for _____ years.		
10. My dream vacation is...		
11. My favorite hobby is...		
12. My dream job is...		



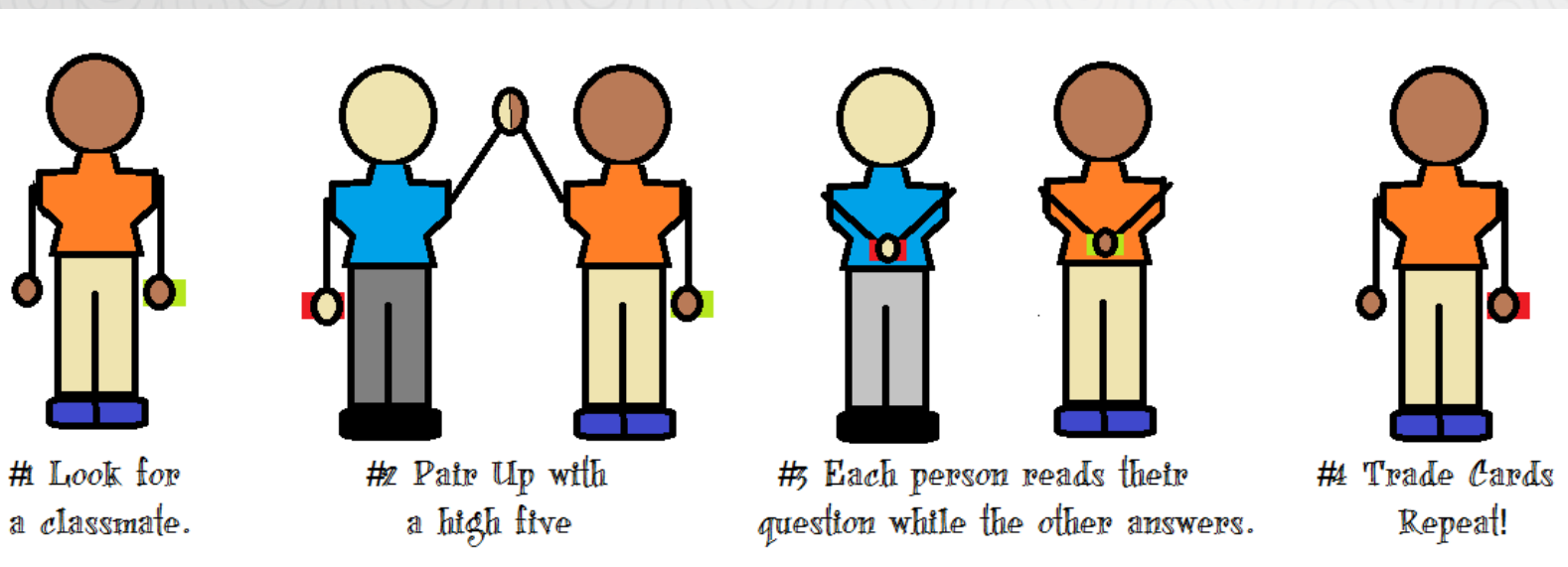
# 游戏学中文教学法的案例(四)



全班:所有学生都同时参与

## 13 : Quiz-Quiz-Trade 换卡游戏

每个学生手里拿一张卡在教室里随意走动，找到一个小伙伴，两人击掌配对，分别说出对方手里卡片的词，即可交换，再去寻找下一个伙伴。





# 伍 游戏学中文教学法的案例(四)



全班:所有学生都同时参与

## 14 : Quizlet

<https://quizlet.com/358424623/lesson-11-我的宠物-flash-cards/>

Quizlet

19 terms | Yanling\_Lin

### Lesson 11: 我的宠物



added to CSL

STUDY

PLAY

LEARN FLASHCARDS WRITE SPELL TEST MATCH GRAVITY LIVE

Terms in this set (19)

宠(chǒng)	spoil	☆ 🔊 ✎
物	creature	☆ 🔊 ✎
宠物(chǒngwù)	pet	☆ 🔊 ✎ 
动	to move	☆ 🔊 ✎ 

Upgrade to remove ads Only \$3/month

Essential Wi-Fi Tips for Smart Homes



# 伍 游戏学中文教学法的案例(四)



全班:所有学生都同时参与

## 15 : Kahoot!

<https://create.kahoot.it/details/04c6981d-a99c-4eb9-9bc3-12e84a2718f5>

Pro tip: help your students ace tests by using Kahoot! reports for review and prep. [Learn more](#)

Kahoot! Discover Kahoots Reports Upgrade now Create

Questions (13) Show answers

Q1: 快餐 (kuàicān) 20 sec

Q2: 热狗 (rè gǒu) 20 sec

Q3: 汉堡包 (hàn bǎo bāo) 20 sec

Q4: 可乐 (kě lè) 20 sec

第十三课: 我喜欢快餐

Play Challenge ☆

A private quiz

I like fast food.

0 favorites 2 plays 13 players

yanling\_lin  
Created 1 month ago

Copy and share this playable link  
<https://create.kahoot.it/share/04c6981d-a99c-4eb9-9bc3-12e84a2718f5>

谢谢!

欢迎批评指正

Thank You so much!

