

中文课

课堂游戏








Meijin



摸猜



几个学生站在前面；其他人趴在桌子上，竖起大拇指。前面的同学轻轻走过去摸某一个人的大拇指；然后回到前面；被摸的人站起来，猜是谁摸了自己的手。慢慢猜，反复说，记住同学的名字。





萝卜蹲



用词语代替学生的名字一个接一个蹲。





大小声



我读大声，你读小声。



举一反三



我读一遍，你读三遍。





炸弹

练习读词语时，把炸弹放在一个词语上，★在读词语的过程中，不能把放有炸弹的词语读出来。



麦克风

以采访的形式来提问学生。




“冷”和“热”

在教学词语“铅笔”的时候，可以把一支铅笔事先放在某个同学的抽屉中，让其中一个人来找，其他同学可以提示帮助齐声朗读“铅笔”，当寻找者接近目标时，同学们的朗读声就变得响亮；当寻找者远离目标时，同学们的朗读声就变得越来越弱，直到寻找者找到目标为止。



接龙




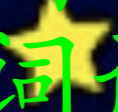

由老师开始，边拍手边说词语，然后迅速指一名同学，后由这名同学在接着说另外一个词语同时拍手指第二个同学，依次类推（速度要快，且词语不可重复。）



慢动作



把要复习的词语卡片或图放在一个信封或一个口袋内。教师慢慢地拿出，一次只让学生看卡片或图的一小部分。看谁能第一个说出这个词语。








快动作



用一张纸盖住要复习的词语卡片
或图画卡片。教师快速地拿走所盖的
纸，然后又将纸盖上。学生只看一眼
这张卡片。奖励第一个说出这个词的
学生。








记忆游戏



学生坐成一个圆圈。第一个学生说一个词，如：铅笔；第二个学生重复第一个学生所说的，并且加一个词，如：铅笔、橡皮；下面的学生接着这样做，一直做到词语太多，学生记不住为止。这时，活动又重新开始了。





教师的猜测




把要复习的卡片面朝下放在桌子上。老师拿起一张卡片放在他的脑门上。全班学生都看得见，但是老师看不见。老师去猜卡片上的内容。学生告诉老师“对”或者“不对”。



耳语



把学生分成两组站成两行。教师向
每组的第一个学生耳语一个他们知道的
词。每组的第一个学生又依次向组里的
第二个学生耳语这个词。每行最后一个
学生大声说出这个词或跑到教师那里将
这个词耳语给教师。然后，各组的第
一个学生都站到每组的队尾去。






有什么变化



把几张卡片面朝上放在桌子上。学生看上几秒钟，然后闭上眼睛。教师变化一张卡片的位置，并问学生：有什么不一样？学生睁开眼睛说出被移动的卡片。









哪张卡片不见了



老师把几张卡片面朝上放在桌上或者贴在白板上。给学生时间记忆，然后闭上眼睛。大家一起唱“闭上你的眼睛，哪张卡片不见了？”教师拿走一张或几张卡片。学生睁开眼睛说出被拿走的卡片。



各就各位

- (1) 教师读一段对话或课文。
- (2) 让几个学生担任文章中的角色。
- (3) 教师朗读，当老师每提到一个人或物，扮演该角色的学生就得马上站起来。
 - * 可对文章的内容进行改编。
 - * 培养学生理解短文内容，找出关键词的能力。



看谁立场最坚定★

学生在五秒钟内站在教室里的任何地方，老师提出问题，第一个举手的同学回答，回答对可以迈出一步，如果碰到其他的同学，其他同学就需要坐下，最后站着的同学胜出。★



魔术盒



把要猜的物品（可以是词语）放在一个袋子里，或者盒子里，同学可以提问（“是”或者“不是”的问题），回答者只能回答“是”或者“不是”。看谁能先猜出答案。

